

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №50» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
«Централни юкъярдешаран школа №50»  
Соблжа-галин муниципални юкъярдешаран учреждени

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 50»  
г.Грозного

\_\_\_\_\_Л.Р.Муступаева.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1 . Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Грозного»  
\_\_\_\_\_

1.2. Адрес объекта 364022, ЧР, г. Грозный, ул. Фасадная,22

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 1917,4 кв. м

- земельный участок – 10215 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 2007 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г. \_\_\_\_\_,

капитального 2024 г.

### **Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Грозного.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 364022 Чеченская Республика г. Грозный ул. Фасадная, зд. 22, 8(928) 022-43-62, grozny-sch-50@yandex.ru.

1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.9. Форма собственности: *муниципальное.*

1.10. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Мэрии г. Грозного.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 364024 Чеченская Республика г. Грозный ул. Субботников, 60. Тел:8(9712) 22-21-16 uo-groznydep@mail.ru

### **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности: *образование.*

2.2 Виды оказываемых услуг: *предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, на дому.*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети (6,6; 7-18 лет)*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *нарушениями умственного развития, зрения, ЗПР.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность : **350**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида : **нет**

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Маршрутный автобус № 22**

---

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

**нет**

---

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ 50 м

3.2.2. время движения (пешком) \_\_\_\_\_ 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

---

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

---

### 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У,О,К) ДЧ-И (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (К,О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) 1 этаж – ДП-В 2 этаж – ДП-И (О,Г,У) 3 этаж ДП- И (О,Г,У)	ДП-И (О,К,У) ДЧ-И (С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДУ (К, Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения 1 этаж – адаптирован;	В рамках капремонта здания школы

	2 этаж – необходимо адаптировать санузлы; 3 этаж – необходимо адаптировать.	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДЧ- (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ-(С)
8	Все зоны и участки	-

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

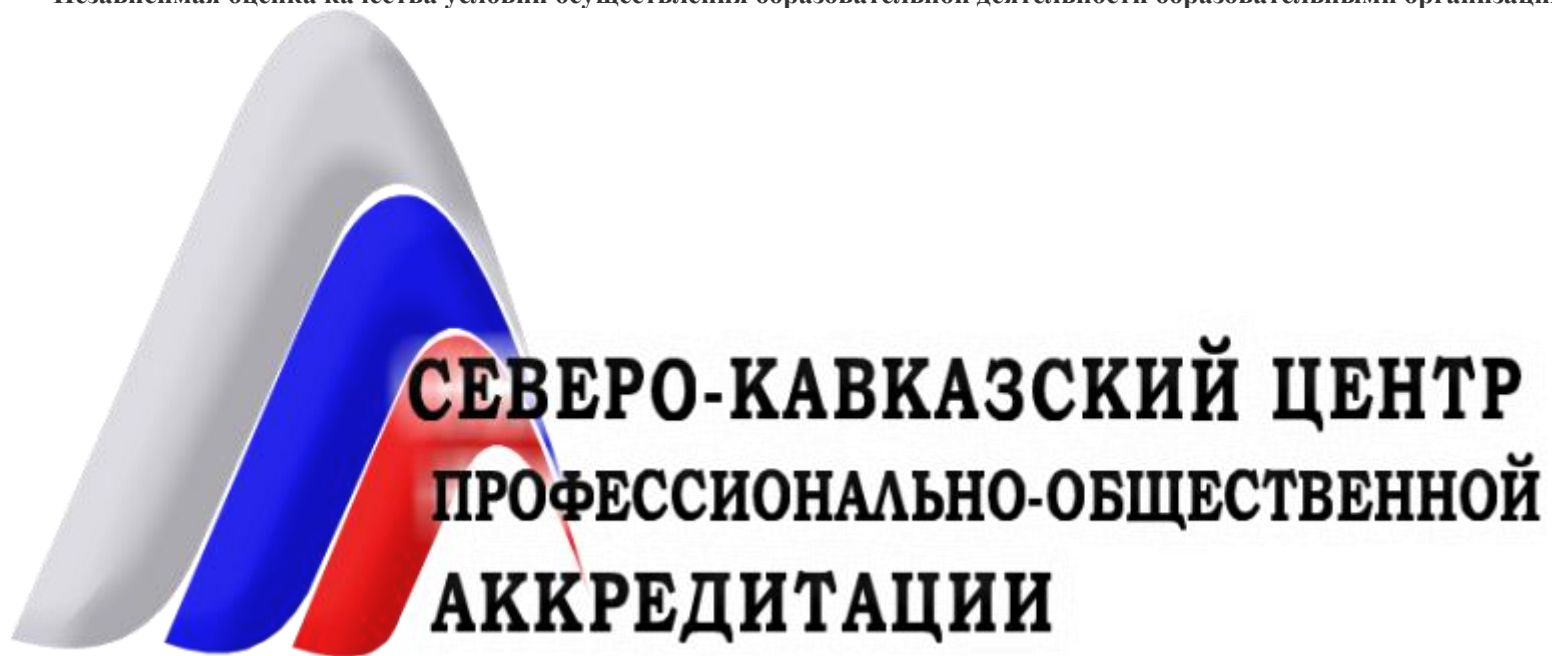
**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано \_\_\_\_\_**

Муступаева Луиза Романовна – директор школы, 8(928) 022-43-62  
(представителя объекта)

подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Чеченской Республики в 2022 году



Благодарим за участие в опросе!