

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50» г. Грозного**

ПРОТОКОЛ

23.08.2022 г

№ 1

г. Грозный

**заседания методического объединения
начальных классов**

Председательствующий – руководитель МО Хумгаева К.С.-А., учитель начальных классов

Секретарь – Магомедхаджиева М.В., учитель начальных классов

Присутствовали: 9 чел.

Повестка дня

1. Плюсы и минусы работы в конструкторе. Рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год (рассмотрение, обсуждение).
2. Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения отдельных предметов (обсуждение, выработка подхода).
3. Выявление детей для участия в олимпиадах, конкурсах. Работа с одаренными детьми (обсуждение, выработка подхода).

По первому вопросу выступила заместитель директора по ВР в начальной школе Демильханова Ф.А., напомнившая учителям об основных изменениях, внесенных в образовательные программы в соответствии с ФГОС-21. Фатима Авалуевна отметила, что несомненно положительным нововведением является конструктор рабочих программ, позволяющий сделать программы единообразными на всем пространстве Российской Федерации, что, несомненно, является обязательным условием формирования единого образовательного пространства.

Затем педагоги представили вниманию друг друга разработанные ими рабочие программы по предметам для 1-4 класса на 2022-2023 учебный год. После обсуждения все представленные программы по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, чеченский язык, физическая культура, ИЗО, музыка, технология были признаны удовлетворяющими требованиям нового ФГОС.

По второму вопросу выступила заместитель директора по КО Дигаева А.В., напомнившая собравшимся о необходимости уделять особое внимание развитию функциональной грамотности обучающихся в процессе работы на уроках. Александра Владимировна отметила, что чтение и анализ текста, применение полученных знаний к анализу бытовых ситуаций – обязательные элементы в изучении каждого учебного предмета. Было предложено обсудить данный вопрос и выработать единые рекомендации для педагогов МО. В обсуждении приняли участие Магомедхаджиева М.В. (учитель начальных классов), Дидиева Л.Н. (учитель начальных классов). После обсуждения было рекомендовано:

- 1) каждому педагогу на каждом уроке уделять внимание работе с текстом учебника (чтению и анализу текста);
- 2) уделять внимание применению теоретических знаний по предмету к бытовым ситуациям, учить детей видеть такие ситуации и правильно применять полученные знания;
- 3) принимать активное участие в мероприятиях по оценке и развитию функциональной грамотности обучающихся.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по НМР Полежаева И.М., ознакомившая собравшихся с приблизительным графиком проведения школьного этапа ВсОШ по предметам русский язык и математика для 4 классов, а также с ожидаемым форматом проведения. Учителям было рекомендовано обратить внимание на учеников, проявляющих интерес и /или способности к изучаемому предмету и провести с такими учениками дополнительную работу по подготовке к школьному этапу предметной олимпиады.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять программы по учебным предметам 1-4 классов, признав их соответствующими требованиям ФГОС.
2. Вести активную работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Вести работу по подготовке обучающихся к школьному этапу ВсОШ.

Руководитель МО

К.С.-А. Хумгаева