

Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного)**

**Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 50»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 50»)**

ПРОТОКОЛ

30.08.2022 г.

№ 1

г. Грозный

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

Присутствовали: 4 человека

**Тема: Организация учебно-методического процесса ШМО на 2022 – 2023 учебный год.
Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2022 – 2023 учебный год.**

Повестка дня:

1. Утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, на новый учебный год.
4. Правила ведения школьной документации. Обновление КИМов (адаптированных).
5. Анализ МО за прошедший год
6. Об внедрении обновленных ФГОС естественнонаучных предметов в 5 классах.
7. Утверждения графика проведения входных диагностик.
8. Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Выступления:

1. По первому и второму вопросам выступила руководитель ШМО Салсаева Р.А. Были определены тема, цели задачи и планы МО на новый учебный год.

2. По второму вопросу слушали завуча по КО

В своем выступлении Дигаева А.В. сделала анализ результатов ГИА в прошлом учебном году и поставила задачи по подготовке к ГИА в новом учебном году.

3. По третьему вопросу слушали завуча по КО и руководителя ШМО Салсаеву Р.А. Они ознакомили присутствующих с рабочими программами на данный учебный год. Члены МО обсудили и утвердили рабочие программы, тематическое планирование уроков, рабочие программы внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО. Завуч и рук МО провели инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.). Обсудили учебно-методическое обеспечение по предметам МО. Запланировали работу по самообразованию учителей МО. Организовали работу факультативов и кружков школы.

4. По четвертому вопросу выступали учителя-предметники, каждый по своему предмету, знакомя со своими требованиями к ведению школьной документации и перспективой обновления КИМов по своим предметам, их причинами.

5. По пятому вопросу выступила Салсаева Р.А., руководитель ШМО, где в своем выступлении она сделала анализ проделанной работы за прошлый учебный год.

6. По шестому вопросу выступила зам по КО Дигаеву А.В., которая познакомила членов МО с особенностями введения обновленных ФГОС в 5 классе

7. По седьмому вопросу также выступила Дигаева А.В., где ознакомила с утвержденным графиком проведения входных диагностик.

9. По восьмому вопросу выступила зам. директора по КО Дигаева А.В.. Члены МО обсудили организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить график проведения входных диагностик.
3. Утвердить план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
2. Утвердить рабочие программы, тематическое планирование уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО.

Председатель: _____ Салсаева Р.А.

Секретарь: _____ Асуев М.Л.

Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного)**

**Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 50»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 50»)**

ПРОТОКОЛ

20.11.2022 г.

№ 2

г. Грозный

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

Присутствовали: 4 человека

Тема: Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».

Повестка дня:

1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.
2. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения в 5 классах.
3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. Итоги школьного этапа
4. Подготовка к ГИА
5. Разное.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Салсаеву Р.А.. В своем выступлении она сделала анализ итогов адаптации обучающихся в 5 классах, указав на трудности в адаптации и указав на рекомендации по устранению их.
2. По второму вопросу выступили учителя-предметники: Асуев М.Л, Дигаева А.В.. Учителя-предметники акцентировали внимание на то, с какими трудностями столкнулись они

при обучении пятиклассников и какие способы применяются ими для устранения их. Также анализировался отчет учителя-психолога по работе с 5-ми классами.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Салсаеву Р.А. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов. Дигаева А.В., зам.директора по КО ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. Рук ШМО отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таких в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу.

Дигаева А.В., учитель технологии сказала, что работает с учащимися: Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Салсаева Р.А., учитель химии и биологии отметил, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии, показав высокий уровень знания предмета

4 По четвертому вопросу слушали

1. **Салсаеву Р.А.**, учитель биологии, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена. Отметил высокую мотивацию по подготовке к экзамену по биологии
2. **Асуев М.Л.**, учитель математики, отметил в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина учеников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, поэтому я решил внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Для анализа уровня адаптации учащихся провести следующую работу:
 - Посещение уроков.

- Психологическая диагностика.
 - Изучение мотивации обучения .
 - Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей.
 - Определение доминирующих эмоциональных состояний у пятиклассников и выявление превалирующих чувств в школе, определяющих уровень адаптированности учащихся
3. Каждому учителю разработать план индивидуальной подготовки к муниципальному этапу ВСОш и к ГИА

Председатель: _____ Салсаева Р.А.

Секретарь: _____ Асуев М.Л.

Департамент образования Мэрии г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 50»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 50»)

ПРОТОКОЛ

27.03.2023 г.

№ 4

г. Грозный

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

Присутствовали: 4 чел.

Тема: Система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Повестка дня:

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам триместра
2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий
4. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ.
5. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии».
6. Разное.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали завуча по КО Дигаеву А.В. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за триместр.
2. По второму вопросу слушали руководителя МО Чалсаеву Р.А.. В своем выступлении она сделала анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей показал, что довольно высокое качество по следующим предметам: география, биология.

Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество в 9 кл. высокое. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было.

4. По четвертому вопросу слушали учителей-предметников. Они сделали анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ ГИА Уровень обученности обучающихся 9 класса, принявших участие в пробном экзамене по математике, находится **на недостаточном уровне**.

Слабо выполняются задания, связанные с умением выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы. Ошибки связаны с тем, что учащиеся не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения, свойства квадратных корней; работа с графиками функций Теоретическое содержание курса геометрии во многом усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, которая отличается от стандартной. Результаты выполнения второй части работы выявили проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности, выделить вопросы, которые необходимо специально рассмотреть со школьниками, проявляющими интерес к изучению математики на повышенном уровне, а также учесть при планировании факультативных и элективных курсов, определении тематики исследовательских и проектных работ.

5. По пятому вопросу слушали учителя химии и биологии Салсаеву Р.А. Она выступила с темой «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии». Были обсуждены некоторые моменты выступления. Учителя обменялись мнениями.

6. По разделу «Разное» рассматривались вопросы ведения мониторингов ФГ, введение новых ФГОС, прохождение курсовой подготовки по ФГ.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Проводить консультации для подготовки к ГИА.
4. Провести декадник в апреле месяце.

Председатель: _____ / Салсаева Р.А.

Секретарь: _____ / Асуев М.Л.

Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного)**

**Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 50»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 50»)**

ПРОТОКОЛ

28.05.2023 г.

№ 5

г. Грозный

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
Присутствовали: 4 чел.

Повестка:

1. Переход на ФОП в 1-10 классах..
3. Анализ работы по внедрению обновленных ФГОС в в 5 классах.
2. Внедрение в учебный процесс заданий по ФГ
3. Отчет о проведении пробных экзаменов по предметам
5. Разное.

1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Салсаеву Р.А. Она представила федеральную презентацию «Особенности перехода на ФОП в 2023-2024 у.г.

2. По второму вопросу слушали Дигаеву А.В. Она предоставила анализ работы за прошлый учебный год по внедрению обновленных ФГОС в 5 кл, отметила, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. По третьему вопросу выступила зам.директора по КО Дигаева А.В., которая отметила внедрение в учебный процесс заданий по ФГ, используя материалы Российской электронной школы (РЭШ), ЯКласс, Учи.ру и др. платформы. Рассматривался вопрос о взаимопосещении уроков учителями-предметниками.

4. По третьему вопросу выступили учителя – предметники, которые предоставили для обсуждения результаты пробных экзаменов.

5. В разделе «Разное» рассматривались вопросы по учебным пособиям на следующий учебный год; распределение часовой нагрузки; инвентаризация, оснащение кабинетов оборудованием, корректировка КТП.

Решение:

1. Систематически на уроках уделять время для подготовки к ГИА, ЕГЭ.
 2. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки в пробных тестированиях,
 3. использовать Интернет –ресурсы для подготовки к ГИА.
 4. Проводить мониторинг знаний учащихся. Усилить работу учителей со слабоуспевающими учениками.
2. Систематически использовать задания по ФГ на уроках и во внеурочное время.
3. Всем членам МО изучать нормативные документы. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

Председатель: _____ /Салсаева Р.А.

Секретарь: _____ /Асуев М.Л.