

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 50» г.Грозного
Л.Р. Муступаева

приказ № 113/01-11 от 29.08.2025г.

План работы наставников в рамках Целевой модели наставничества молодых специалистов на 2025- 2026

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества; - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1.Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Посещение уроков молодого педагога.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).

6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственный
1.	Закрепление педагогов-наставников за молодыми педагогами. Обновление работы с уже закрепленными.	Август-сентябрь	Заместитель директора по МР
2.	Установочный семинар «Знакомство с работой Целевой модели наставничества»	Сентябрь	Заместитель директора по МР
3.	Проведение анкетирования по профессиональным дефицитам молодого специалиста	Сентябрь	Заместитель директора по МР
4.	Составление индивидуального образовательного маршрута для молодых педагогов	Август-сентябрь	Наставники
5.	Участие в тематических мероприятиях («Урок на сцене», фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника)	В течение года	Наставники и молодые учителя
6.	Консультации	В течение года	Наставники, региональные методисты
7.	Организация и проведение научно-практической конференции «Современный учитель: мнимые проблемы и неоправданные страхи»	Март	Региональные методисты

8.	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок на основе анкетирования.	Декабрь	Заместитель директора по МР
9.	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Заместитель директора по МР
10.	Практический семинар «Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФООП»	февраль	Наставники
11.	Открытые уроки молодых специалистов	В течение года	Молодые учителя
12.	Фестиваль «Методика организации коллективных способов обучения. Работа с неуспевающими учащимися»	март	Региональные методисты
13.	Заполнение с молодым педагогом карты самоанализа успешности в учебной работе	Май	Наставники
14.	Творческий отчет	май	Молодые учителя
15.	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Наставники, региональные методисты