Приложение к приказу

МБОУ «СОШ №50» г. Грозного

от \_25.01.2024 г. №\_\_12/1\_

**План мероприятий («дорожная карта»),**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «СОШ №50» г. Грозного, на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

**Задачи:**

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов и реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся;
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
6. Принять организационные и управленческие решения на уровне муниципалитета на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия**  | **Сроки реализации**  | **Ключевые показатели**  | **Ответственный исполнитель**  |
| **1. Организационные и управленческие мероприятия**  |
| 1.  | Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года (последняя пятница каждого месяца)  | Публикация на официальном сайте ОО  | Зам.директора по МР  |
| 2.  | Анализ диагностических работ на платформе «Российской электронной школы» (РЭШ) обучающихся 8-9 кл.  | До 30.01.2024 г.  | Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов  | Зам.директора по МР  |
| 3.  | Актуализация плана графика проведения семинаров формирования и оценка функциональной грамотности в 2024 году  | До 25.01.2024 г.  | Размещение актуального планаграфика мероприятий на сайте ОО  | Зам.директора по МР  |
| 4.  | Организация информационного и методического сопровождения реализации плана мероприятий  | В течение года  | Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий  | Зам.директора по МР  |
| 5.  | Организация деятельности стажировочных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе ОО  | В течение года  | Приказ об утверждении  | Директор  |
| 6.  | Актуализация содержание разделов функциональная грамотность на официальном сайте школы  | До 01.03.2024 г.  | Приказ об утверждении  | Директор  |
| **2. Образовательные события**  |
| 7.  | Организация участия в Региональной командной олимпиаде «Функциональная грамотность- учимся для жизни»  | Март- апрель 2024 г.  | Выявление, поддержка и поощрение учителей  | Директор Зам.директора по МР  |
| 8.  | Городской конкурс «Функционально грамотный учитель»  | Март- апрель 2024 г.  | Выявление, поддержка и поощрение учителей  | Директор Зам.директора по МР  |
| 9.  | Организация и проведение метапредметной недели в ОО  | Апрель-май 2024 г.  | Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности  | Зам.директора по МР  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.  | Участие в Конкурсе методических разработок конвергентного учебного занятия с исключением регионального компонента (онлайн)  | Апрель-май 2024 г.  | Создание банка успешных практик  | Зам.директора по МР  |
| 11.  | Участие межрегиональной конференции «Формирование функциональной грамотности школьников на основе активизации межпредметных связей»  | Апрель-май 2024 г.  | Представление лучших практик  | Зам.директора по МР  |
| **3. Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности**  |
| 12.  | Прохождение курсов повышения квалификации учителями ОО по программам: - Развития функционального чтения на уроках естественно- научной и технической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебноисследовательской деятельности обучающихся; - Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям)  | До 20.03.2024 г.  | Прохождение курсов повышения квалификации  | Зам.директора по МР  |
| 13.  | Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальная компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы.  | В течение года  | Проведение не менее 5 мероприятий  | Зам.директора по МР  |
| 14.  | Организация практикумов для повышения уровня показателя «Функциональная грамотность» в рамках мотивирующего мониторинга  | В течение года  | Повышение уровня функциональной грамотности согласно показателю достижения учебных и воспитательных результатов по результатам ВПР  | Зам.директора по МР  |
| 15.  | Участие учителей семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» на тему: «Формирования и оценка функциональной грамотности»  | В соответствии с графиком института  | Принятие участие в семинаре  | Зам.директора по МР  |
| 16.  | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учётом проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года  | Индивидуальные образовательные маршруты педагогов  | Зам.директора по МР  |
| 17.  | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся размещенных на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | В течение года  | Практическая помощь педагогам решении заданий по функциональной грамотности  | Зам.директора по МР  |
| 18.  | Круглый стол по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | Апрель 2024 г.  | Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности  | Зам.директора по МР  |
| **4. Работа с родительской общественностью**  |
| 19.  | Лекторий для родителей «Что значит быть грамотным XXI в.»  | В течение года  | Проведение мероприятий  | Зам.директора по МР  |
| 20.  | Информационно-просветительская работа с родителями (с законами представителями), представителями средств массовой информации  | В течение года  | Размещение информации на сайте ОО  | Зам.директора по МР  |
| **5. Диагностические и оценочные процедуры**  |
| 21.  | Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10-х классов  | Апрель 2024 г.  | Аналитическая справка  | Зам.директора по МР  |
| 22.  | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителей ОО  | Апрель 2024 г.  | Аналитическая справка  | Зам.директора по МР  |
| 23.  | Проведением мониторинга реализации мероприятий муниципального плана  | Июнь 2024 г.  | Аналитическая справка  | Зам.директора по МР  |
| 24.  | Организация работы ОО по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Института стратегии развития образования»  | В течение года  | Охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий в 20232024 уч. году  | Зам.директора по МР  |
| 25.  | Мониторинг выполнение обучающимися ОО заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российской электронной школы» (РЭШ)  | В течение года  | Аналитическая справка  | Зам.директора по МР  |