Приложение к приказу

МБОУ «СОШ №50» г. Грозного

от \_25.01.2024 г. №\_\_12/1\_

**План мероприятий («дорожная карта»),**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «СОШ №50» г. Грозного, на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

**Задачи:**

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов и реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся;
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
6. Принять организационные и управленческие решения на уровне муниципалитета на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ключевые показатели** | **Ответственный исполнитель** |
| **1. Организационные и управленческие мероприятия** | | | | |
| 1. | Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года (последняя пятница каждого месяца) | Публикация на официальном сайте ОО | Зам.директора по МР |
| 2. | Анализ диагностических работ на платформе «Российской электронной школы» (РЭШ) обучающихся 8-9 кл. | До 30.01.2024 г. | Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов | Зам.директора по МР |
| 3. | Актуализация плана графика проведения семинаров формирования и оценка функциональной грамотности в 2024 году | До 25.01.2024 г. | Размещение актуального планаграфика мероприятий на сайте ОО | Зам.директора по МР |
| 4. | Организация информационного и методического сопровождения реализации плана мероприятий | В течение года | Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий | Зам.директора по МР |
| 5. | Организация деятельности стажировочных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе ОО | В течение года | Приказ об утверждении | Директор |
| 6. | Актуализация содержание разделов функциональная грамотность на официальном сайте школы | До 01.03.2024 г. | Приказ об утверждении | Директор |
| **2. Образовательные события** | | | | |
| 7. | Организация участия в Региональной командной олимпиаде «Функциональная грамотность- учимся для жизни» | Март- апрель 2024 г. | Выявление, поддержка и поощрение учителей | Директор Зам.директора по МР |
| 8. | Городской конкурс «Функционально грамотный учитель» | Март- апрель 2024 г. | Выявление, поддержка и поощрение учителей | Директор Зам.директора по МР |
| 9. | Организация и проведение метапредметной недели в ОО | Апрель-май 2024 г. | Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности | Зам.директора по МР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Участие в Конкурсе методических разработок конвергентного учебного занятия с исключением регионального компонента (онлайн) | Апрель-май 2024 г. | Создание банка успешных практик | Зам.директора по МР |
| 11. | Участие межрегиональной конференции «Формирование функциональной грамотности школьников на основе активизации межпредметных связей» | Апрель-май 2024 г. | Представление лучших практик | Зам.директора по МР |
| **3. Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности** | | | | |
| 12. | Прохождение курсов повышения квалификации учителями ОО по программам:  - Развития функционального чтения на уроках естественно- научной и технической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебноисследовательской деятельности обучающихся; - Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям) | До 20.03.2024 г. | Прохождение курсов повышения квалификации | Зам.директора по МР |
| 13. | Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальная компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы. | В течение года | Проведение не менее 5 мероприятий | Зам.директора по МР |
| 14. | Организация практикумов для повышения уровня показателя «Функциональная грамотность» в рамках мотивирующего мониторинга | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности согласно показателю достижения учебных и воспитательных результатов по результатам ВПР | Зам.директора по МР |
| 15. | Участие учителей семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» на тему: «Формирования и оценка функциональной грамотности» | В соответствии с графиком института | Принятие участие в семинаре | Зам.директора по МР |
| 16. | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учётом проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Индивидуальные образовательные маршруты педагогов | Зам.директора по МР |
| 17. | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся размещенных на сайте  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  Российской академии образования» | В течение года | Практическая помощь педагогам решении заданий по функциональной грамотности | Зам.директора по МР |
| 18. | Круглый стол по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Апрель 2024 г. | Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности | Зам.директора по МР |
| **4. Работа с родительской общественностью** | | | | |
| 19. | Лекторий для родителей «Что значит быть грамотным XXI в.» | В течение года | Проведение мероприятий | Зам.директора по МР |
| 20. | Информационно-просветительская работа с родителями (с законами представителями), представителями средств массовой информации | В течение года | Размещение информации на сайте ОО | Зам.директора по МР |
| **5. Диагностические и оценочные процедуры** | | | | |
| 21. | Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10-х классов | Апрель 2024 г. | Аналитическая справка | Зам.директора по МР |
| 22. | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителей ОО | Апрель 2024 г. | Аналитическая справка | Зам.директора по МР |
| 23. | Проведением мониторинга реализации мероприятий муниципального плана | Июнь 2024 г. | Аналитическая справка | Зам.директора по МР |
| 24. | Организация работы ОО по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Института стратегии развития образования» | В течение года | Охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий в 20232024 уч. году | Зам.директора по МР |
| 25. | Мониторинг выполнение обучающимися ОО заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российской электронной школы» (РЭШ) | В течение года | Аналитическая справка | Зам.директора по МР |