

Информация
по итогам первого этапа промежуточного мониторинга по введению обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного

Период проведения первого этапа промежуточного мониторинга с 10.02.2022 по 16.02.2022г.

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
1.	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	<p>- осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;</p> <p>- обучающиеся 2-4 классов переведены на обучение по ООП НОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;</p> <p>- осуществлен прием на обучение в 5-е классы по ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ООО</p>	<p>Согласно плану мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного, утвержденному приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от 17.12.2021 года № 09-14/119 по вопросам разработки ООП НОО и ООП ООО по ФГОС 2021 года проведены следующие мероприятия:</p> <p>1) Разработаны и направлены в общеобразовательные организации г.Грозного Методические рекомендации для административных работников школ по введению новых ФГОС НОО и ООО до 29 декабря 2021 года.</p> <p>2) В целях оказания консультативно-методической помощи и оперативного управленческого решения на уровне Департамента разработан и представлен в рамках практико-ориентированного семинара заместителям директоров, курирующим вопросы внедрения ФГОС 2021 года в школах пакет нормативно-методической документации (проекты документов рабочей группы по введению ФГОС 2021 года, проекты согласий для родителей по переводу обучающихся 1-4 классов 2021/22 учебного года на ООП НОО по ФГОС 2021 года в 2022/23 учебном году, проекты ООП НОО и ООО).</p>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
				<p>составленные с ориентировкой на проекты ООП НОО и ООУ). Данный пакет материалов разработан с учётом ответов на задаваемые специалистами Департамента вопросы при обсуждении проектов ПООП НОО и ООУ на сайте https://edsoo.ru/. Работа над разработкой ООП НОО и ООУ по ФГОС 2021 года в общеобразовательных организациях начата в срок по Дорожной карте. До 29 марта 2022 года планируется утвердить проект ООП НОО (до начала приема детей в 1 класс). Работа над ООП ООУ будет продолжена до 30 мая 2022 года.</p> <p>3) Запланировано заседание координационного совета Департамента по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООУ для принятия решения по оказанию методической помощи в решении вопроса распределения предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», «Родная литература (чеченская)» (п.43.2 ФГОС НОО, п.45.2 ФГОС ООУ).</p>
2.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС	Разработаны следующие ЛНА: - Правила приема граждан на обучение, - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, - Положение о языках образования,	Составлены и направлены в ОО г.Грозного проекты ЛНА, вытекающих из ФГОС НОО и ООУ 2021 года. По результатам анализа ФГОС НОО и ООУ был определен следующий перечень ЛНА: Локальные нормативные акты школы, которые необходимо актуализировать в связи с вступлением новых обновленных ФГОС НОО и ООУ (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 года №№ 286 и 287)

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
			<p>- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,</p> <p>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Локальные нормативные акты, вытекающие из ФГОС 2021 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЛНА, регламентирующий порядок приема 2. ЛНА, регламентирующий режим занятий обучающихся 3. ЛНА, регламентирующий язык(и) обучения 4. ЛНА, регламентирующий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся 5. ЛНА, регламентирующий порядок зачета результатов обучения учебных предметов в других образовательных организациях 6. ЛНА, регламентирующий систему оценивания обучающихся 7. ЛНА, регламентирующий реализацию ООП с применением ДОТ и ЭОР 8. ЛНА, регламентирующий организацию обучения лиц с ОВЗ 9. ЛНА, регламентирующий работу обучающихся по учебным проектам <p>Дополнительно для организации порядка в документах по ООП школам целесообразно обновить свои ЛНА с требованиями новых ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. ЛНА, регламентирующий порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП; 11. ЛНА, регламентирующий порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности; 12. ЛНА, регламентирующий разработку ФОС; 13. ЛНА, регламентирующий порядок формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС (с применением Инструкции от ИРО Чеченской Республики).
3.	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО	Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационные	Квалификационные характеристики работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС	<p>Общеобразовательным организациям г.Грозного даны разъяснения по данному вопросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ должностных инструкций педагогических работников, на предмет соответствия Профессиональному стандарту «Педагог» (п.38, п.39.2 ФГОС

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
		характеристики, должностные инструкции работников ОО		ООО), в случае выявления несоответствий устранить их в срок до 5 марта 2022 года.
4.	Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС	<p>Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов;</p> <p>Составлен перечень учебников, используемых в ОО,</p> <p>Обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС;</p> <p>Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>	<p>Данный ключевой показатель не достигнут на уровне общеобразовательной организации до утверждения Федерального перечня учебников, учебных пособий в 2022 году. Учителями-предметниками ОО г.Грозного проводятся внутришкольные заседания методических объединений с целью ознакомления с примерными рабочими программами по учебным предметам.</p> <p>В проектах ООП НОО и ООО, составляемыми ОО г.Грозного приписывается перечень информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.</p>
5.	Модель организации образовательного процесса,	Определена оптимальная для реализации модель	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета,	ОО даны разъяснения по организации модели организации внеурочной деятельности в школе. Каждая школа исходя из своих территориальных возможностей и с учётом запросов со

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
	обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов	<p>сторона участников образовательных отношений может принять одну или несколько из следующих моделей внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель дополнительного образования. 2. Модель «Школа полного дня». 3. Оптимизационная модель. 4. Инновационно-образовательная модель. 5. Социокультурная модель (учреждения культуры, учреждения спорта, производственные предприятия, общественные организации, учреждения медицины и др.). 6. Интеграционная модель (позволяет использовать потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей).
6.	План методической работы обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации	<p>На уровне Департамента работа научно-методического центра сопровождается мероприятиями согласно Дорожной карте по введению ФГОС 2021 года.</p> <p>На уровне ОО г.Грозного разработаны соответствующие Дорожные карты и в рамках исполнения отдельных пунктов данной карты выполняются внутришкольные мероприятия с участием административных команд (заместителей директоров и директоров) по вопросам введения ФГОС 2021 года.</p>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга												
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд	<p>Повышение квалификации педагогических работников ОО г. Грозного по вопросам введения ФГОС НОО и ООО 2021 года начато с сентября 2021 года. Процентное соотношение прошедших КПК по теме ФГОС 2021 года составляет:</p> <p>Учителя начальных классов:</p> <table border="1" data-bbox="1300 532 1904 720"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>805</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учителя-предметники основного общего образования (5-е классы):</p> <table border="1" data-bbox="1300 833 1904 1021"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>594</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	805		100%	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	594		100%
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
805		100%														
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
594		100%														
8.	Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего	<p>Сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования;</p> <p>Кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>На уровне Департамента ведется работа по подбору необходимых педагогических кадров и закрытия вакансий в ОО г.Грозного до 2022/23 учебного года. Проводится анализ состояния материально-технического оснащения ОО г.Грозного, при планировании муниципальных заданий ОО г.Грозного на 2022 год поставлены на особый контроль необходимые пункты для реализации ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 года.</p>												

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
	требованиями обновленных ФГОС	образования соответствии требованиями обновленных ФГОС	в с	