

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50» г. Грозного**

**ПРОТОКОЛ**

23.08.2022 г

---

**№ 1**

---

г. Грозный

**заседания методического объединения  
гуманитарных наук**

Председательствующий – руководитель МО Адамова Э.Р., учитель русского языка и литературы

Секретарь – Цукаева З.Ш., учитель русского языка и литературы

Присутствовали: 9 чел.

**Повестка дня**

1. Плюсы и минусы работы в конструкторе. Рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год, 5 класс (рассмотрение, обсуждение).
2. Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения отдельных предметов (обсуждение, выработка подхода).
3. Выявление детей для участия в олимпиадах, конкурсах по предмету. Работа с одаренными детьми (обсуждение, выработка подхода).

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по КО Дигаева А.В., напомнившая учителям основные изменения в рабочих программах в соответствии с новым ФГОС. Александра Владимировна отметила, что наличие конструктора позволяет унифицировать подход к разработке учебных программ, сделать программы единообразными на всем пространстве Российской Федерации, что, несомненно, является обязательным условием формирования единого образовательного пространства.

Затем педагоги представили вниманию собравшихся разработанные ими рабочие программы по предметам для 5 класса на 2022-2023 учебный год. После обсуждения были признаны удовлетворяющими требованиям нового ФГОС следующие программы:

Русский язык (Адамова Э.Р.)

Литература (Адамова Э.Р.)

Английский язык (Аюбова М.Х.)  
История (Даудова С.Р.)  
Чеченский язык (Сулейманова З.И.)  
Чеченская литература (Сулейманова З.И.)  
ИЗО (Дигаева А.В.)  
Технология (Дигаева А.В.)  
Физическая культура (Умаров И.И.)

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по КО Дигаева А.В., напомнившая собравшимся о необходимости уделять особое внимание развитию функциональной грамотности обучающихся в процессе работы на уроках. Александра Владимировна отметила, что чтение и анализ текста, применение полученных знаний к анализу бытовых ситуаций – обязательные элементы в изучении каждого учебного предмета. Было предложено обсудить данный вопрос и выработать единые рекомендации для педагогов МО. В обсуждении приняли участие Даудова С.Р. (учитель истории и обществознания), Умаров И.И. (учитель физической культуры). После обсуждения было рекомендовано:

- 1) каждому педагогу на каждом уроке уделять внимание работе с текстом учебника (чтению и анализу текста);
- 2) уделять внимание применению теоретических знаний по предмету к бытовым ситуациям, учить детей видеть такие ситуации и правильно применять полученные знания;
- 3) принимать активное участие в мероприятиях по оценке и развитию функциональной грамотности обучающихся.

**По третьему вопросу** выступила заместитель директора по НМР Полежаева И.М., ознакомившая собравшихся с приблизительным графиком проведения школьного этапа ВсОШ, а также с ожидаемым форматом проведения. Учителям было рекомендовано обратить внимание на учеников, проявляющих интерес и /или способности к изучаемому предмету и провести с такими учениками дополнительную работу по подготовке к школьному этапу предметной олимпиады.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Принять программы по учебным предметам 5 класса, признав их соответствующими требованиям ФГОС.
2. Вести активную работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Вести работу по подготовке обучающихся к школьному этапу ВсОШ.

Руководитель МО

Э.Р. Адамова

